

ار دیبهشت  
1389

باسمه تعالی

# پیش پروپوزال

تدوین سند راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه  
سلامت

دکتر شهرام یزدانی

موسسه چشم انداز توسعه سلامت



باسمه تعالی

# پیش پروپوزال

تدوین سند راهبردی توسعه آموزش عالی در حوزه سلامت

دکتر شهرام یزدانی

موسسه چشم انداز توسعه سلامت

اردیبهشت ماه ۱۳۸۹



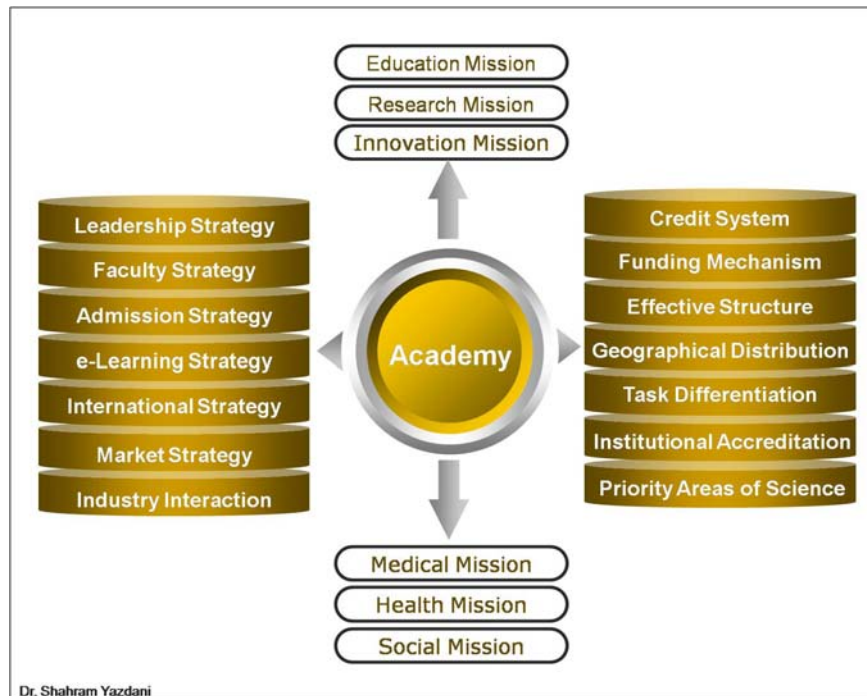
## مقدمه:

بنا به تعریف، "توسعه" فرایندی جهت دار است. و بر اساس اتفاق نظر خبرگان توسعه، بی آنکه جهت توسعه تعیین گردد، مداخلات توسعه ای تنها منجر به افزایش حجم بدون هماهنگی در تشکیلات، کارکردها، و حتی بروندها می شوند. فرایند کنونی توسعه آموزش در دانشگاه های علوم پزشکی نیز مستثنی از این امر نیست. راه اندازی دپارتمان ها، گروه های آموزشی، برنامه های آموزشی منجر به مدرک، دانشکده ها، و دانشگاه ها در حوزه وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی بیش از آنکه امری جهت دار و راهبردی باشد، بصورت موردی و بر اساس نظرات و سلیق شخصی صورت می گیرد. این شکل از افزایش حجم در آموزش عالی حوزه سلامت به هیچ وجه تضمین کننده اهداف راهبردی حوزه سلامت نمی باشد. هدف از این پروژه، دستیابی به یک سند توسعه در آموزش عالی حوزه سلامت مبتنی بر شواهد و تجربیات جهانی، و با لحاظ نمودن الزامات، اولویت ها، مقتضیات، و محدودیت های منحصر به فرد کشور ایران می باشد. فرایند این پروژه به نحوی طراحی شده است تا در چند مرحله مشارکت و اتفاق نظر جمع وسیعی از نخبگان و دست اندرکاران حوزه آموزش را فراهم آورد.

## حیطه های موضوعی راهبردی:

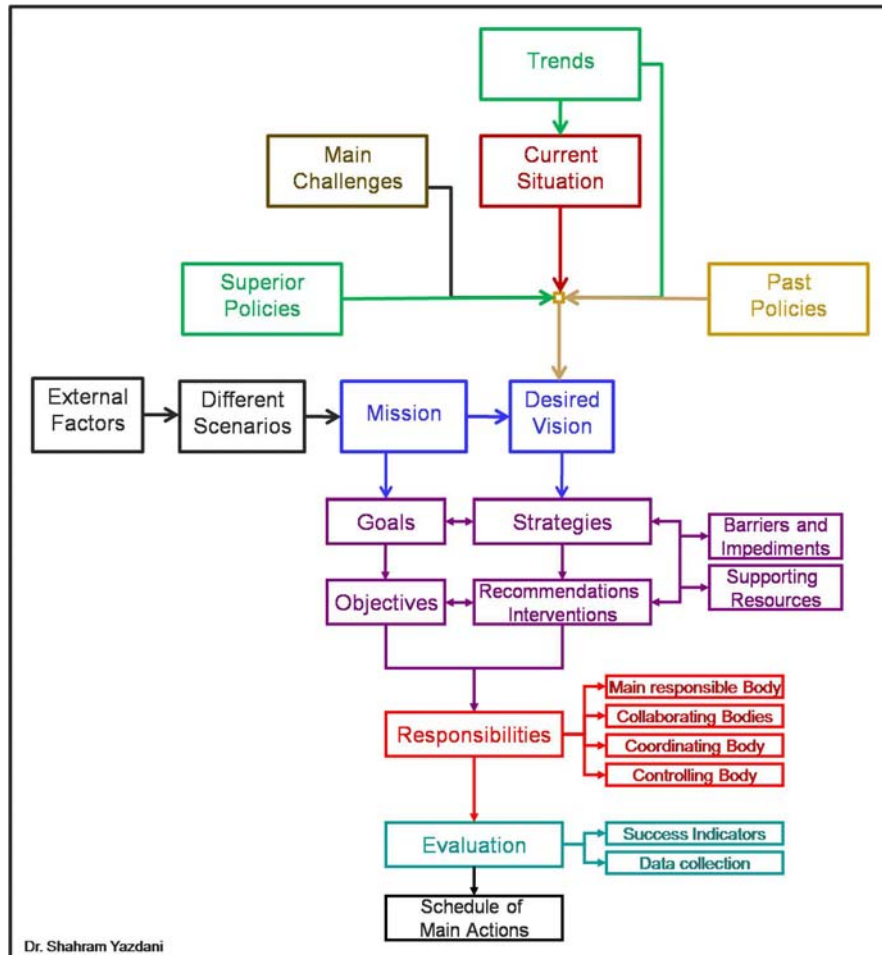
اگرچه تلاش می گردد تا این سند همه جوانب اصلی نظام آموزش عالی سلامت کشور را در بر بگیرد، اما پاره ای از حیطه های موضوعی که از اهمیت راهبردی برخوردارند در متن سند مورد تاکید قرار خواهند گرفت، و فرایند تدوین سند (مرور متون، بررسی تجربیات، ...) به تفکیک این حوزه های موضوعی صورت خواهد گرفت. فهرست اولیه این حیطه های موضوعی شامل موارد زیر می شود:

1. ساختار اثربخش دانشگاه ها
2. حوزه های دانش و فن آوری واجد اولویت
3. سازوکار تامین مالی دانشگاه ها و بازار آموزش عالی
4. نظام انعطاف پذیر مقاطع و مدارک آموزش عالی
5. توزیع جغرافیایی دانشگاه ها
6. تمایز رسالت و وظایف دانشگاه ها
7. اعتباربخشی دانشگاه ها
8. راهبردهای مدیریت و رهبری دانشگاه ها
9. راهبردهای جذب و انتخاب دانشجویان
10. راهبردهای جذب و حفظ و ارتقاء اعضای هیات علمی
11. راهبردهای توسعه IT و آموزش الکترونیکی
12. راهبردهای تعامل بین المللی
13. راهبردهای تعامل با صنعت



## مدل پیشنهادی برای تدوین سند:

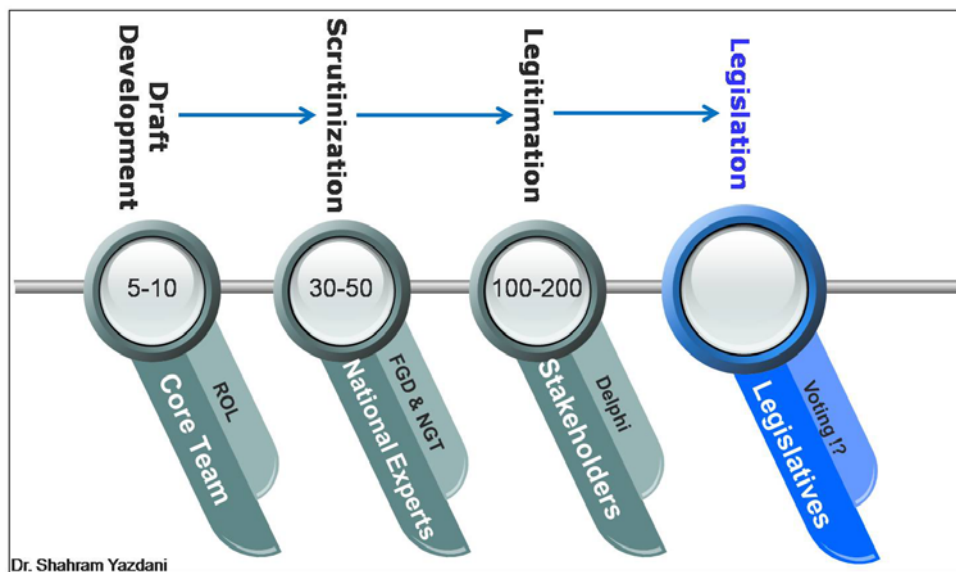
در هر یک از حیطه های موضوعی، ابتدا روندهای تاثیرگذار عمده، چالش های موجود، سیاست های گذشته، و اسناد بالادستی در سطح کشور مورد بررسی قرار می گیرند، سپس با توجه به وضعیت موجود، رسالت امروز و چشم انداز آینده در قالب چند سناریو (GUB Model) ترسیم می گردد. در بخش بعد غایت ها، اهداف، راهبردها و اقدامات اصلی برای تحقق چشم انداز مشخص می گردد. و در نهایت تفکیک مسئولیت ها، جدول زمانی اقدامات اساسی، و سازوکار ارزشیابی تعیین می گردد.



## مدل ایجاد توافق نظر:

تدوین سند در سه مرحله صورت می گیرد:

1. در مرحله اول، تیم تدوین پیش نویس سند (متشکل از 5 تا 10 نفر از خبرگان آموزش عالی سلامت) در هر یک از حیطه های موضوعی اساسی اقدام به مرور نیمه نظاممند شواهد و بررسی تجربیات می نمایند.
2. در مرحله دوم، پیش نویس تهیه شده در مرحله قبل در اختیار 30 تا 50 نفر از کارشناسان، مدیران و دست اندرکاران عرصه آموزش علوم پزشکی کشور قرار می گیرد تا به روش گروه اسمی (NGT) و بحث گروهی متمرکز (FGD) آنرا اصلاح و تکمیل نمایند.
3. در مرحله سوم، نسخه اصلاح شده سند برای جمع وسیعی از افراد ذربیط، ذینفع، و ذیعلاقه ارسال می گردد تا در چند راند به روش دلفی (Delphi) تکمیل گردد.



## مدلهای توسعه

در انتهای سند برای هر یک از انواع دانشگاه های دولتی، خصوصی – انتفاعی، خصوصی – غیرانتفاعی، و بین المللی مدل توسعه مناسب پیشنهاد خواهد شد.

