



باسمه تعالی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشت

مرکز مدیریت شبکه

برنامه آموزشی و ضوابط کارشناسی ارشد
آموزش جامعه نگر علوم سلامت

موسسه چشم انداز توسعه سلامت



باسمه تعالی

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

معاونت بهداشت

مرکز مدیریت شبکه

برنامه آموزشی و ضوابط کارشناسی ارشد

آموزش جامعه نگر علوم سلامت

(ویژه توانمندسازی مربیان بهورزی)

فهرست مطالب

4	.....	مقدمه
4	.....	عنوان
4	.....	تعریف
5	.....	طول دوره
5	.....	تاریخچه و سیر تکاملی دوره
5	.....	دلایل نیاز به دوره
6	.....	تخمین نیاز به نیروی دوره دیده
6	.....	فلسفه
6	.....	رسالت
6	.....	دورنما
7	.....	پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان
7	.....	نقش ها و وظایف دانش آموختگان
7	.....	رشته ها و دوره های مرتبط
7	.....	راهبردها و روش های آموزشی
9	.....	ساختار دوره
12	.....	سرفصل دروس
43	.....	منابع درسی
43	.....	ارزشیابی دانشجویان
43	.....	شرایط حداقل اجرای برنامه

مقدمه

نظام ارایه خدمات سلامت ایران، برای تضمین دسترسی آحاد مختلف جامعه در مناطق روستایی به خدمات پایه سلامت، به عملکرد بهورزان وابسته می باشد. تغییرات اپیدمیولوژیک و دموگرافیک، تاثیر زیادی بر نیازهای سلامت جامعه گذاشته است و ارتقاء سطح سواد و آگاهی مردم، انتظارات آنان از نظام سلامت را بطور قابل ملاحظه ای افزایش داده است. بدیهی است در این شرایط گسترده و کیفیت خدمات ارایه شده از سوی بهورزان نیازمند بازنگری اساسی می باشد. در این میان مربیان بهورزی و مراکز آموزش بهورزی نقش بسیار مهمی را در آموزش بهورزان ایفا می کنند. از یک سو برای ارتقا بهورزان، ارتقا مربیان بهورزی یک ضرورت محسوب می شود و از سوی دیگر ارتقاء جایگاه شبکه های بهداشتی به جایگاهی برای آموزش و پژوهش جامعه نگر، مستلزم ظرفیت سازی در مراکز آموزش بهورزی و توانمندسازی مربیان بهورزی می باشد. سیلابوس حاضر جهت نیل به این اهداف طراحی شده است و انتظار می رود مربیان بهورزی پس از طی این دوره بتوانند نقشی موثر و محوری در توسعه آموزش جامعه نگر و پژوهش در نظام سلامت در دانشگاه های علوم پزشکی ایفا نمایند.

عنوان

کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت

Master of Community Based Education of Health Sciences

تعریف

دوره کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت جهت توانمندسازی مربیان آموزشگاه های بهورزی و به منظور ارتقاء کیفیت تعلیم و تربیت بهورزان در نظام شبکه سلامت کشور طراحی شده است. محتوای این دوره بطور عمده بر شیوه های آموزش و پژوهش جامعه نگر تمرکز یافته است. بغیر از مربیان آموزشگاه های بهورزی که مخاطبین اصلی این دوره محسوب می شوند، سایر داوطلبینی که به نحوی به آموزش و پژوهش جامعه نگر علاقمند هستند (اعضاء هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی، و کارشناسان و کارشناسان ارشد رشته های مرتبط به علوم سلامت به شرط داشتن ارتباط استخدامی با دانشگاه های علوم پزشکی) می توانند بطور فراگیر در این دوره ثبت نام نمایند. جهت تسهیل تحصیل مربیان آموزشگاه های بهورزی، این دوره بصورت یک دوره پودمانی و غیرحضورى طراحی شده است.

طول دوره

طول این دوره آموزشی دو سال است.

تاریخچه و سیر تکاملی دوره

سازمان جهانی بهداشت از سال 1969 برنامه بین المللی آموزش اساتید علوم پزشکی را آغاز نمود. در فاز اول از این پروژه دانشگاه ایلینویز، به عنوان مرکز بین المللی آموزش اساتید (ITTC) انتخاب گردید. در فاز دوم از این پروژه هشت مرکز منطقه ای آموزش اساتید (RTTC) در سطح جهان راه اندازی شد که دانشگاه شیراز از سال 1972 این مسئولیت را در خاور میانه و شمال آفریقا به عهده گرفت، در فاز سوم و از سال 1980 مراکز آموزش اساتید در سطح کشورها (NTTC) تشکیل شدند. در طی همین دوره مراکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در بسیاری از دانشگاه های کشور ما نیز تشکیل گردید. در طی چهار دهه اخیر بسیاری از دانشگاه های معتبر جهان دوره های مختلفی را در زمینه آموزش علوم پزشکی ارائه کرده اند، که بعضی از این دوره ها منجر به مدرک می باشند. به عنوان مثال دانشگاه داندی اسکاتلند، دوره آموزش پزشکی را در چهار سطح “Postgraduate Certificate”، “Postgraduate Diploma”، “Introduction to Medical Education”، “Postgraduate Master’s Degree” و “Master’s Degree” ارائه می کند. در کشور ما نیز دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی از سال 1372 در سه دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اصفهان، و ایران راه اندازی گردید و تعداد دانشگاه های ارائه کننده این دوره در سال 1387 به 7 دانشگاه رسید. هدف اولیه این دوره توانمندسازی هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی در امر برنامه ریزی آموزشی، تدریس، ارزشیابی، و پژوهش در آموزش بود. به سبب حضوری بودن این دوره، بسیاری از اساتید علاقمند دانشگاه های علوم پزشکی کشور از شرکت در این دوره آموزشی محروم ماندند. به همین سبب از سال 1386 دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی اقدام به ارائه دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی نمود که با استقبال گسترده ای روبرو گردید. دروس و محتوای دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی بطور عمده مبتنی بر آموزش بالینی می باشد و به همین سبب اعضاء هیات علمی و مربیان رشته های مرتبط به سلامت که بخش عمده آموزش آنها بصورت جامعه نگر صورت می گیرد از دوره سنتی کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی بهره اندکی می برند. به همین سبب دوره حاضر که بطور عمده بر شیوه های آموزش و پژوهش جامعه نگر تمرکز دارد طراحی گردید.

دلایل نیاز به دوره

دستاوردهای نظام ارائه مراقبت های اولیه بهداشتی درمانی در کشور ایران در طی سه دهه اخیر بیش از هر چیزی مدیون فعالیت های بیش از 30000 بهورز است که در حدود 17000 خانه بهداشت مشغول به خدمت می باشند. به موازات این دستاوردها توقعات جامعه از نظام سلامت و بطور خاص از نظام ارائه مراقبت های اولیه سلامت افزایش یافته است و این امر سبب تغییرات

عده ای در مقطع پذیرش (از پنجم دبستان به سوم راهنمایی، و سپس دیپلم) و برنامه های آموزشی بهورزان (طراحی برنامه آموزشی کاردانی بهورزی) شده است. اگرچه مربیان بهورزی در حال حاضر با گذراندن دوره های روانشناسی یادگیری و آموزش، روش ها و فنون تدریس، نظارت و ارزشیابی آموزشی، و تکنولوژی آموزشی با مفاهیم پایه علم آموزش آشنا می شوند ولی ایفای نقش قوی تر آنان در امر آموزش بهورزان مستلزم طی دوره های پیشرفته در زمینه آموزش و پژوهش جامعه نگر می باشد.

تخمین نیاز به نیروی دوره دیده

در حال حاضر 1080 مربی در 212 مرکز آموزش بهورزی عهده دار آموزش بهورزان می باشند. پیش بینی می شود که در طی سه سال آینده به 500 مربی آموزش دیده نیاز باشد.

فلسفه

در این برنامه بر ارزشها و باورهای زیر تاکید شده است:

- 1- توجه به ارزشهای اخلاقی و دینی
- 2- حفظ شایسته و کرامت انسانها و تاکید بر اصول اخلاق حرفه ای
- 3- سلامت محوری و دسترسی عادلانه آحاد مختلف جامعه بالاخص اقشار محروم و آسیب پذیر جامعه به خدمات کارا و اثربخش سلامتی
- 4- جامعه نگری در امر آموزش و پژوهش

رسالت

رسالت این دوره توانمندسازی مربیان مراکز آموزش بهورزی در امر آموزش و پژوهش جامعه نگر می باشد.

دورنما

به حول و قوه الهی در یک چشم انداز 10 ساله مراکز آموزش بهورزی به مراکز آموزش و پژوهش جامعه نگر در سطح دانشگاه های علوم پزشکی تبدیل خواهند شد و مربیان بهورزی با اتکا به دانش و مهارت های کسب شده و به عنوان هیات علمی دانشگاه و در تعامل با سایر واحدهای دانشگاهی، نقشی محوری را در زمینه توسعه آموزش و پژوهش جامعه نگر ایفا خواهند نمود.

پیامدهای مورد انتظار از دانش آموختگان

انتظار می رود در پایان این دوره دانش آموختگان قادر باشند:

- 1- با استفاده از دانش نوین آموزشی، آموزش اثربخش و جامعه نگر را به فراگیران بهورزی ارائه کنند.
- 2- با استفاده از روش های مناسب، دانش، نگرش، مهارت ها و عملکرد فراگیران دوره بهورزی را ارزشیابی نمایند.
- 3- با استفاده از روش های نوین طراحی آموزشی، مداخلات لازم را جهت رفع و جبران کاستی ها و مشکلات عملکرد بهورزان انجام دهند.
- 4- پروژه های پژوهش در خدمات سلامت (HSR) را طراحی و اجرا نمایند.
- 5- در امر طراحی و اجرای برنامه های آموزشی جامعه نگر و آموزش در عرصه جامعه، با گروه های آموزشی از دانشکده های مختلف همکاری نمایند.

نقش ها و وظایف دانش آموختگان

دانش آموختگان این دوره در حیطه های زیر در جامعه ایفای نقش می کنند:

- 1- آموزش جامعه نگر
- 2- پژوهش جامعه نگر

رشته ها و دوره های مرتبط

دوره حضوری و مجازی کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی مرتبط ترین برنامه هایی هستند که در حال حاضر در سطح کشور ارائه می شود. ویژگی اصلی این دوره در تمرکز آن بر روشهای آموزش بالینی است و وجه تمایز دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت در تمرکز آن بر روش های آموزش جامعه نگر می باشد.

راهبردها و روش های آموزشی

در طراحی این برنامه راهبردهای زیرمورد تاکید قرار گرفته است:

- 1- یادگیری خودمحور (Self-directed Learning) از طریق طراحی بسته های آموزشی خوداتکا
- 2- یادگیری جامعه نگر (Community Oriented) از طریق تدوین اهداف آموزشی و محتوای برنامه بر اساس نیازهای مراکز آموزش بهورزی و شبکه های بهداشتی و درمانی

- 3- یادگیری در جایگاه جامعه (Community Based) از طریق انتخاب مکان خدمت مربیان بهورزی (مراکز آموزش بهورزی) به عنوان جایگاه اصلی یادگیری و تجربه اندوزی آنان
- 4- یادگیری تسهیل شده توسط رایانه (Computer Assisted) از طریق استفاده مناسب از فناوری اطلاعات و ارتباطات در طراحی بسته های آموزشی

ساختار دوره

دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت ویژه توانمندسازی مربیان بهورزی شامل چهار واحد آموزشی می باشد. این چهل واحد مشتمل بر 5 واحد پیشنهادی، 25 واحد اصلی، 4 واحد گرایش، و 6 واحد پایاننامه می باشد.

دروس پیشنهادی						5 واحد
دروس اصلی						25 واحد
گرایش آموزش اپیدمیولوژی	گرایش آموزش سلامت	گرایش آموزش سلامت محیط	گرایش آموزش مدیریت خدمات سلامت	گرایش آموزش سلامت باروری	گرایش آموزش پرستاری جامعه نگر	4 واحد
پایاننامه						6 واحد

واحدهای پیشنهادی				
تعداد گفتار	معادل واحدی	عنوان واحد آموزشی	Course Title	کد
12	1	برنامه ریزی درسی مقدماتی	Basic Curriculum Planning	PR1
12	1	مهارتهای مقدماتی تدریس	Basic Teaching Skills	PR2
10	1	ارزشیابی دانشجو مقدماتی	Introduction to Student Assessment	PR3
47	2	فن آوری اطلاعات و ارتباطات مقدماتی	Information Technology I	PR4

واحدهای اصلی				
تعداد گفتار	معادل واحدی	عنوان واحد آموزشی	Course Title	کد
12	2	نظام ارائه خدمات سلامت	Healthcare Delivery Systems	MA1
19	2	برنامه ریزی درسی جامعه نگر	Community Based Curriculum Planning	MA2
15	2	روشها و الگوهای یاددهی و یادگیری در جامعه	Methods and Models in Community Based Teaching and Learning	MA3
20	3	ارزشیابی دانشجویان در جایگاه های جامعه نگر	Assessment of Students in Community Settings	MA4
19	1	فن آوری اطلاعات و ارتباطات پیشرفته	Information Technology II	MA5
15	2	زبان انگلیسی	English Language	MA6
32	4	شیوه های تحقیق در آموزش و در خدمات سلامت	Research in Education and Health Services	MA7
15	2	استناد به شواهد در پرستاری و بهداشت عمومی	Evidence Based Practice in Nursing and Public Health Services	MA8
10	1	طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی	Planning and Implementing a Workshop	MA9
19	2	طراحی آموزشی و آموزش حین خدمت	Instructional Design and Vocational Training	MA10
20	2	ارزشیابی برنامه های آموزشی و برنامه های سلامت	Evaluation of Educational and Health Programs	MA11
10	2	اقتصاد آموزش و بهداشت	Economics of Education and Healthcare	MA12

گرایش ها	Orientations	
گرایش آموزش پرستاری جامعه نگر	Community Oriented Nursing	CN
گرایش آموزش سلامت باروری	Reproductive Health	RH
گرایش آموزش مدیریت خدمات سلامت	Healthcare Management	HM
گرایش آموزش سلامت محیط	Environmental Health	EH
گرایش آموزش سلامت	Health Education	HE
گرایش آموزش اپیدمیولوژی	Epidemiology	EP

واحدهای آموزشی گرایش ها

تعداد گنجان	معدل واحدی	عنوان واحد آموزشی	Course Title	کد
30	3	پرستاری اجتماعی	Community Health Nursing	CN1
11	1	پرستاری اجتماعی سلامت روان	Community Mental Health Nursing	CN2
15	2	سلامت زنان روستایی	Rural Women's Health	RH1
16	2	مامایی جامعه نگر	Community Midwifery	RH2
20	3	مدیریت عمومی	General Management	HM1
12	1	مدیریت مراکز سلامت شهرستان	Management of District Health Facilities	HM2
20	2	سلامت محیط جامعه نگر	Community Based Environmental Health	EH1
13	2	مدیریت خطرات محیطی سلامت	Environmental Health Risk Management	EH2
15	2	سبک زندگی سالم	Healthy Lifestyle	HE1
10	1	برقراری ارتباط برای سلامت	Health Communication	HE2
12	1	جلب حمایت جامعه برای سلامت	Community Health Advocacy	HE3
25	2.5	اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت در شهرستان ها	Epidemiology for District Health Management	EP1
13	1.5	اپیدمیولوژی در عرصه	Field Epidemiology	EP2

سرفصل دروس

برنامه ریزی درسی مقدماتی (1 واحد)		PR1
چرخه برنامه ریزی درسی	Curriculum Development Cycle	PR1-1
تعیین مشکل و نیازسنجی عمومی	Problem Identification and General Needs Assessment	PR1-2
نیازسنجی فراگیر مخاطب	Needs Assessment of Targeted Learners	PR1-3
اهداف یادگیری – حوزه شناختی	Goals and Objectives – Cognitive Domain	PR1-4
اهداف یادگیری – حوزه نگرشی	Goals and Objectives – Affective Domain	PR1-5
اهداف یادگیری – حوزه مهارتی	Goals and Objectives – Psychomotor Domain	PR1-6
راهبردهای آموزشی	Educational Strategies	PR1-7
انتخاب و سازماندهی محتوای آموزشی	Selecting and Organizing The Content	PR1-8
انتخاب روش تدریس	Selecting Teaching Method	PR1-9
اجرای برنامه درسی	Curriculum Implementation	PR1-10
ارزشیابی برنامه درسی	Curriculum Evaluation and Feedback	PR1-11
ارتقا برنامه درسی	Curriculum Maintenance and Enhancement	PR1-12

مهارتهای مقدماتی تدریس (1 واحد)		PR2
آمادگی برای سخنرانی درسی	Preparing to lecture	PR2-1
سازماندهی سخنرانی درسی	Structuring lectures	PR2-2
ارایه سخنرانی درسی	Presenting the Lecture	PR2-3
یادگیری فعال در سخنرانی درسی تعاملی	Active learning in interactive lectures	PR2-4
جزوات سخنرانی درسی	Lecture Handouts	PR2-5
اهداف آموزش در گروه کوچک	The goals of small group teaching	PR2-6
شرایط آموزش در گروه کوچک موفق	Conditions for successful SGT	PR2-7
مهارت های تسهیل آموزش در گروه کوچک	The skills of facilitation	PR2-8
کار کردن با گروه های دانشجویی	Working with student groups	PR2-9
یادگیری حول حل مسئله	Problem based learning	PR2-10
سمینارهای دانشجویی و آموزش در گروه کوچک در غیاب استاد	Student-led seminars and tutor-less tutorials	PR2-11
یادگیری در گروه کوچک در کلاس های بزرگ	Small-Group Learning in Large Classes	PR2-12

ارزشیابی دانشجو مقدماتی (1 واحد)		PR3
واژه شناسی ارزشیابی دانشجویان	Basic Terminology of Student Assessment	PR3-1
تصمیم گیری در مورد روش ارزشیابی دانشجویان	Deciding About Assessment Method	PR3-2
ارزشیابی تکوینی و ارزشیابی نهایی	Formative vs. Summative Assessment	PR3-3
تعیین استاندارد قبولی در ارزشیابی دانشجویان	Standard Setting for Assessment	PR3-4
آزمون های شفاهی	Oral Examination/Viva	PR3-5
سوالات تشریحی	Long Essay Questions	PR3-6
سوالات با پاسخ کوتاه	Short Answer Questions	PR3-7
سوالات چند گزینه ای	Multiple Choice Questions	PR3-8
سوالات با گزینه های جورکردنی	Extended Matching Items	PR3-9
تحلیل گزینه ها	Item Analysis	PR3-10

فن آوری اطلاعات و ارتباطات مقدماتی (2 واحد)		R4
میکروسافت ورد – اجزاء صفحه نمایش	MS Word- Screen Components	PR4-1
میکروسافت ورد – شخصی سازی صفحه نمایش	MS Word- Customizing	PR4-2
میکروسافت ورد – ایجاد مستندات و الگوهای جدید	MS Word- Creating New Documents & Templates	PR4-3
میکروسافت ورد – ست آپ صفحه	MS Word- Page Setup	PR4-4
میکروسافت ورد – مشاهده مستندات	MS Word- Viewing & Navigating Documents	PR4-5
میکروسافت ورد – زبان ورودی	MS Word- Input Languages	PR4-6
میکروسافت ورد – فرمت کردن فونت	MS Word- Font Formatting	PR4-7
میکروسافت ورد – فرمت کردن پاراگراف	MS Word- Paragraph Formatting	PR4-8
میکروسافت ورد – دستورات ویرایشی	MS Word- Editing Commands	PR4-9
میکروسافت ورد – نقاط شروع و پایان سطر	MS Word- Tabs	PR4-10
میکروسافت ورد – علائم و حروف خاص	MS Word- Special Characters & Symbols	PR4-11
میکروسافت ورد – بولت و شماره گذاری	MS Word- Bullets & Numbering	PR4-12
میکروسافت ورد – خطوط و پس زمینه جداول	MS Word- Borders & Shading	PR4-13
میکروسافت ورد – ستونها	MS Word- Columns	PR4-14
میکروسافت ورد – حروف کوچک و بزرگ	MS Word- Changing Case	PR4-15
میکروسافت ورد – بخش بندی متون	MS Word- Section & Breaks	PR4-16
میکروسافت ورد – سرصفحه و زیر صفحه	MS Word- Header & Footer	PR4-17
میکروسافت ورد – رسم الخط	MS Word- Styles & Formatting	PR4-18
میکروسافت ورد – وارد کردن تصاویر	MS Word- Inserting Picture	PR4-19
میکروسافت ورد – رسم تصاویر	MS Word- Drawing	PR4-20
میکروسافت ورد – معادلات	MS Word- Equation	PR4-21
میکروسافت ورد – جداول	MS Word- Table	PR4-22
میکروسافت ورد – عنوانگذاری بر اشکال و تصاویر	MS Word- Caption	PR4-23
میکروسافت ورد – رفرانس دهی بین اجزاء متن	MS Word- Cross-reference	PR4-24
میکروسافت ورد – فهرست مطالب	MS Word- Table Of Contents	PR4-25
میکروسافت ورد – اندکس	MS Word- Index	PR4-26
میکروسافت ورد – زیرنویس	MS Word- Footnote	PR4-27
میکروسافت ورد – گزینه های ذخیره	MS Word- Saving Options	PR4-28
پاورپوینت- صفحه کنترل	PowerPoint- Interface	PR4-29
پاورپوینت- سخنرانی ها	PowerPoint- Presentations	PR4-30
پاورپوینت- طرح های اسلاید	PowerPoint- Templates	PR4-31
پاورپوینت- اسلاید مادر	PowerPoint- Slide Master	PR4-32
پاورپوینت- نوع و پس زمینه اسلاید	PowerPoint- Slide Layout & Background	PR4-33

پاورپوینت- وارد نمودن اسلاید	PowerPoint- Inserting Slides	PR4-34
پاورپوینت- فرمت اسلاید	PowerPoint- Formatting	PR4-35
پاورپوینت- ابزار نقاشی	PowerPoint- Drawing Tools	PR4-36
پاورپوینت- یادداشت	PowerPoint- Comments & Notes	PR4-37
پاورپوینت- فیلم و صدا	PowerPoint- Movies & Sounds	PR4-38
پاورپوینت- انیماسیون بین اسلاید	PowerPoint- Slide Transition	PR4-39
پاورپوینت- انیماسیون درون اسلاید	PowerPoint- Animation Effects	PR4-40
پاورپوینت- ضبط صدا	PowerPoint- Recording Narration	PR4-41
پاورپوینت- زمانگذاری اسلایدها	PowerPoint- Rehearse Timings	PR4-42
پاورپوینت- تنظیم نمایش اسلاید	PowerPoint- Slide Show Set Up	PR4-43
پاورپوینت- نمایش اختصاصی اسلاید	PowerPoint- Custom Shows	PR4-44
پاورپوینت- کلیدهای روی اسلاید	PowerPoint- Action Buttons	PR4-45
پاورپوینت- چاپ	PowerPoint- Printing	PR4-46
پاورپوینت- ذخیره سازی بر روی لوح فشرده	PowerPoint- Saving & Packaging for CD	PR4-47

نظام ارایه خدمات سلامت (2 واحد)		MA1
نظام ارایه خدمات سلامت	Health Care Delivery Systems	MA1-1
شبکه سلامت روستایی	Rural Health Network	MA1-2
شبکه سلامت شهری	Urban Health Network	MA1-3
اهمیت طبابت عمومی	The Importance of General Practice	MA1-4
روش های پرداخت	Reimbursement Methods	MA1-5
انواع بیمه سلامت	Types of Insurance	MA1-6
دروازه بانی نظام سلامت	Gatekeeping	MA1-7
نظام ارجاع	Referral System	MA1-8
مسیرهای بالینی، راهکارهای طبابت، و استانداردهای مراقبت	Critical pathways, standards of care, practice guidelines	MA1-9
تعریف مراقبت های مدیریت شده سلامت	Definition of Managed Health Care	MA1-10
مدل های مراقبت های مدیریت شده سلامت	Models of Managed Health Care	MA1-11
عقد قرارداد در مراقبت های مدیریت شده سلامت	Contracting in Managed Health Care	MA1-12

برنامه ریزی درسی جامعه نگر (2 واحد)		MA2
منطق آموزش جامعه نگر	The Rationale of Community-Based Education (CBE)	MA2-1
اصول آموزشی آموزش جامعه نگر	Educational Principles of CBE	MA2-2
انتخاب پیامدهای یادگیری در آموزش جامعه نگر	Choosing learning outcomes in CBE	MA2-3
برنامه ریزی برای یک کوریکولوم مبتنی بر آموزش جامعه نگر	Planning for a CBE curriculum	MA2-4
روش های تدریس و فعالیت های یادگیری در آموزش جامعه نگر	Teaching methods and learning activities in CBE	MA2-5
انتخاب و آماده سازی جایگاه و محیط آموزشی در آموزش جامعه نگر	Choosing and Arranging The Setting in CBE	MA2-6
ارزشیابی دانشجویان در محیط جامعه	Assessing students in community	MA2-7
هماهنگ سازی نظام سلامت و نظام آموزشی	Coordination Between Health System & Educational System	MA2-8
رویکردهای بین بخشی و آموزش جامعه نگر	Intersectoral Approach and CBE	MA2-9
مشارکت جامعه و آموزش جامعه نگر	Community Involvement and CBE	MA2-10
مشارکت تیم ارائه خدمات سلامت در آموزش جامعه نگر	Involvement of Health Team in CBE	MA2-11
آموزش جامعه نگر بین حرفه ای	Interprofessional CBE	MA2-12
رویکرد یادگیری مبتنی بر توانایی در آموزش جامعه نگر	The Competency Based Learning Approach in CBE	MA2-13
رویکرد یادگیری مبتنی بر حل مسئله در آموزش جامعه نگر	The Problem Based Learning Approach in CBE	MA2-14
آموزش جامعه نگر و تصمیم گیری مبتنی بر شواهد	CBE and Informed Decision Making	MA2-15
کوریکولوم مبتنی بر جامعه روستایی	Parallel Rural Community Curriculum	MA2-16
آماده سازی و تدارک یک برنامه آموزشی جامعه نگر	Preparations for a Community Based Educational Program	MA2-17
راه اندازی یک برنامه آموزشی جامعه نگر	Starting a Community Based Educational Program	MA2-18
شواهد اثربخشی آموزش جامعه نگر	Evidence of impact of CBE	MA2-19

روشنها و الگوهای یاددهی و یادگیری در جامعه (2 واحد)		MA3
تقسیم بندی روش های آموزش جامعه نگر	Taxonomy of Community Based Teaching Methods	MA3-1
مواجهه زودرس با بیماران	Early Patient Contact	MA3-2
راند جامعه	Community (Bus) Rounds	MA3-3
آموزش جامعه نگر مبتنی بر تجربه	Practice-based Community Tutorials	MA3-4
مشارکت در امور جامعه	Community Participation	MA3-5
بیتوته و قرارگیری در جایگاه های جامعه	Community Placement	MA3-6
ارتباط یک به یک در جامعه	One-To-One Community Attachment	MA3-7
یادگیری مبتنی بر وظایف در سطح جمعیت	Population Oriented Tasks	MA3-8
ارتباط جامعه نگر در طول زمان	Community Longitudinal Attachments	MA3-9
ارتباط آموزشی با یک ارائه کننده خدمات سلامت	Single GP Attachments	MA3-10
نقش های مختلف معلمان در آموزش جامعه نگر	Different Roles of a Community Teacher	MA3-11
پرسپتوری در جامعه	Community Preceptorship	MA3-12
مربیگری در جامعه	Community Mentorship	MA3-13
آموزش مربیان جامعه نگر	Training of Community Trainers	MA3-14
نکات کاربردی در ارتباط با روش های آموزش جامعه نگر	Practical Tips for Community Based Teaching	MA3-15

ارزشیابی دانشجو در جایگاه های جامعه نگر (3 واحد)		MA4
ارزیابی همگنان	Peer Assessment	MA4-1
چک لیست عملکرد	Supervisory Checklist	MA4-2
بازخورد از جامعه	Community Feedback	MA4-3
ارزیابی گزارشات و پروژه ها	Assessment of reports and projects	MA4-4
ارزیابی کارهای عملی و فعالیت در عرصه	Assessment of practicals and fieldwork	MA4-5
ارزیابی کارپوشه جامعه	Community Portfolio Assessment	MA4-6
ارزشیابی 360 درجه	360-Degree Evaluation	MA4-7
دفترچه ثبت فعالیت ها	Logbook	MA4-8
ارایه بازخورد موثر	Providing Effective Feedback	MA4-9

فن آوری اطلاعات و ارتباطات پیشرفته (1 واحد)		MA5
موتورهای جستجوی آکادمیک	Academic Search Engines	MA5-1
پایگاه های داده های پزشکی	Medical Database	MA5-2
مدلاین و پاب مد	MEDLINE & PubMed	MA5-3
پایگاه های داده های آموزشی و اریک	Education Databases & ERIC	MA5-4
شبکه های کامپیوتری	Computer Networks	MA5-5
اینترنت	Internet & Internet Access	MA5-6
ایمیل	E-mail	MA5-7
سایر خدمات اینترنتی	Other Internet Services	MA5-8
شبکه جهانگستر	The World Wide Web	MA5-9
بروزرهای شبکه	Web Browsers	MA5-10
وب سایت ها و صفحات اینترنتی	Website / Webpage	MA5-11
HTML	HTML	MA5-12
پروتکل های اینترنتی	Internet Protocols & URI / URL	MA5-13
آدرس اینترنتی	IP Address	MA5-14
موتورهای جستجو	Search Engine	MA5-15
مهارتها و راهبردهای جستجو	Search Skills & Search Strategy	MA5-16
گوگل	Google Search	MA5-17
جستجو ورای گوگل	Beyond Google	MA5-18
دیرکتوری های موضوعی	Subject Directories	MA5-19

زبان انگلیسی (2 واحد)		MA6
کلمات و واژگان متداول در بهداشت عمومی	Common Words and Phrases in Public Health	MA6-1
کلمات و واژگان متداول در ترویج سلامت	Common Words and Phrases in Health Promotion	MA6-2
کلمات و واژگان متداول در ارتباطات سلامت	Common Words and Phrases in Health Communication	MA6-3
کلمات و واژگان متداول در آموزش سلامت	Common Words and Phrases in Health Education	MA6-4
کلمات و واژگان متداول در سیاستگذاری سلامت	Common Words and Phrases in Health Policy	MA6-5
کلمات و واژگان متداول در مدیریت سلامت	Common Words and Phrases in Health Management	MA6-6
کلمات و واژگان متداول در پژوهش سلامت	Common Words and Phrases in Health Research	MA6-7
کلمات و واژگان متداول در بهداشت محیط	Common Words and Phrases in Environmental Health	MA6-8
کلمات و واژگان متداول در سلامت اجتماعی	Common Words and Phrases in Social Health	MA6-9
کلمات و واژگان متداول در خدمات سلامت	Common Words and Phrases in Health Services	MA6-10
کلمات و واژگان متداول در تامین و تخصیص مالی سلامت	Common Words and Phrases in Health Finance	MA6-11
کلمات و واژگان متداول در اقتصاد سلامت	Common Words and Phrases in Health Economics	MA6-12
کلمات و واژگان متداول در همه گیرشناسی	Common Words and Phrases in Epidemiology	MA6-13
کلمات و واژگان متداول در نظام سلامت	Common Words and Phrases in Health System	MA6-14
کلمات و واژگان متداول در جمعیت شناسی	Common Words and Phrases in Demography	MA6-15

شیوه های تحقیق در خدمات سلامت (4 واحد)		MA7
مقدمه ای بر پژوهش در خدمات سلامت	Introduction to health systems research	MA7-1
تعیین و اولویت گذاری مشکلات برای پژوهش	Identifying and prioritizing problems	MA7-2
تحلیل و بیان مسئله	Analysis and statement of the problem	MA7-3
مرور متون و شواهد	Review of literature and information	MA7-4
تعیین اهداف پژوهش	Formulation of research objectives	MA7-5
متغیرهای پژوهش	Research Variables	MA7-6
انواع مطالعات پژوهشی	Study types	MA7-7
روش های جمع آوری داده های پژوهشی	Introduction to Data collection techniques	MA7-8
طراحی ابزارهای پژوهش	Design of research instruments	MA7-9
روش ها و مهارت های مصاحبه	Interview guides and interview skills	MA7-10
بحث گروهی متمرکز	Focus Group Discussions	MA7-11
نمونه گیری	Sampling	MA7-12
برنامه ریزی برای جمع آوری داده ها	Plan for data collection	MA7-13
برنامه ریزی برای پردازش و تحلیل داده ها	Plan for data processing and analysis	MA7-14
پیش آزمایی روش پژوهش	Pre-testing the methodology	MA7-15
برنامه کاری پژوهش	Research Work plan	MA7-16
بودجه پژوهش	Research Budget	MA7-17
برنامه ریزی برای پایش و استفاده از نتایج پژوهش	Plan for administration, monitoring and utilization of results	MA7-18
نهایی سازی پروپوزال پژوهشی	Finalizing the research proposal	MA7-19
فعالیت های فیلد پژوهشی	Fieldwork activities	MA7-20
گزارش فیلد پژوهشی	Field work report	MA7-21
تحلیل داده های کیفی	Analysis of qualitative data	MA7-22
مقایسه داده های کمی در جدول متقاطع	Cross-tabulation of quantitative data	MA7-23
اندازه گیری ارتباط	Measures of association based on risk	MA7-24
مدیریت متغیرهای مخدوش کننده	Dealing with confounding variables	MA7-25
اندازه گیری پراکندگی داده ها	Measures of dispersion	MA7-26
انتخاب تست اهمیت آماری	Choosing a significance test	MA7-27
تعیین تفاوت بین دو گروه - تحلیل مشاهده های غیر زوج	Determining differences between groups: Analysis of unpaired observations	MA7-28
تعیین تفاوت بین دو گروه - تحلیل مشاهده های زوج	Determining differences between groups: Analysis of paired observations	MA7-29
اندازه گیری ارتباط بین متغیرها - رگرسیون و همبستگی	Measuring associations between variables: Regression and correlation	MA7-30
نگارش گزارش پژوهش	Writing a research report	MA7-31
انتشار نتایج پژوهش	Dissemination, communication and utilization of research findings	MA7-32

استناد به شواهد در پرستاری و بهداشت عمومی (2 واحد)		MA8
ارایه خدمات مبتنی بر شواهد	Evidence-Based Practice	MA8-1
تفکر نقادانه	Critical Thinking and Evidence-Based Practice	MA8-2
سوال مبنای جستجوی شواهد	The Practice Question	MA8-3
جستجوی شواهد	Searching for Evidence	MA8-4
نقد شواهد پژوهشی	Appraising Research Evidence	MA8-5
نقد شواهد غیر پژوهشی	Appraising Non-research Evidence	MA8-6
ترجمه دانش	Knowledge Translation	MA8-7
ایجاد محیط تسهیل کننده ارایه خدمات مبتنی بر شواهد	Creating a Supportive EBP Environment	MA8-8
پرستاری مبتنی بر شواهد	Nursing Evidence-Based Practice Model	MA8-9
خدمات سلامت عمومی مبتنی بر شواهد	Public Health Evidence-Based Practice Model	MA8-10

طراحی و برگزاری کارگاه های آموزشی (1 واحد)		MA9
انواع گردهمایی های با شرکت کنندگان متعدد	Different Large Group Meetings	MA9-1
تدارک یک سمینار یا کارگاه	Preparing a Seminar or Workshop	MA9-2
مواجهه با مخاطبین بزرگسال	Working with Adult Audiences	MA9-3
شناسایی سطح رفتار فراگیران	Recognizing Trainees' Levels of Behavior	MA9-4
آموزش مخاطبین با نیازهای آموزشی متفاوت	How to Train Groups with Diverse Needs	MA9-5
برنامه ریزی برای افتتاح و اختتام بموقع کارگاه	Planning an On-time Workshop Start and Closure	MA9-6
حفظ علاقه و توجه مخاطبین در طی کارگاه	Maintaining Interest in a Workshop	MA9-7
پرسش موثر در کارگاه	Effective Questioning in Workshops	MA9-8
استفاده از ابزارهای بصری و کمک آموزشی	Using Visual Aids and Technology	MA9-9
ارایه بازخورد در کارگاه	Giving Feedback and Coaching in Workshops	MA9-10

طراحی آموزشی و آموزش حین خدمت (2 واحد)		MA10
طراحی آموزشی به عنوان ابزار رفع مشکلات عملکردی	The Role of Instructional Design in Solving Performance Problems	MA10-1
سایر گزینه های پاسخدهی به مشکلات عملکردی	Alternatives to Instructional Solutions: Five Frequent Options	MA10-2
تعیین پروژه های مناسب در طراحی آموزشی	Determining Projects Appropriate for Instructional Design Solutions	MA10-3
انجام نیازسنجی	Conducting a Needs Assessment	MA10-4
ارزیابی ویژگی های ورودی فراگیران	Assessing Relevant Characteristics of Learners	MA10-5
تحلیل ویژگی های محیط کاری	Analyzing Characteristics of a Work Setting	MA10-6
تحلیل شغل، وظیفه، و محتوا	Performing Job, Task, and Content Analysis	MA10-7
تعیین اهداف عملکردی	Writing Statements of Performance Objectives	MA10-8
اندازه گیری عملکرد	Developing Performance Measurements	MA10-9
تعیین توالی اهداف یادگیری	Sequencing Performance Objectives	MA10-10
مشخص سازی راهبردهای آموزشی	Specifying Instructional Strategies	MA10-11
طراحی مواد آموزشی	Designing Instructional Materials	MA10-12
ارزشیابی آموزش	Evaluating Instruction	MA10-13
طراحی نظام مدیریت آموزش	Designing the Instructional Management System	MA10-14
برنامه ریزی و پایش پروژه های طراحی آموزشی	Planning and Monitoring Instructional Design Projects	MA10-15
برقراری ارتباط موثر	Communicating Effectively	MA10-16
ترویج استفاده از طراحی آموزشی	Promoting the Use of Instructional Design	MA10-17
ویژگی های یک طراح آموزشی موفق	Being an Effective Instructional Designer	MA10-18

ارزشیابی برنامه های آموزشی و سلامت (2 واحد)		MA11
اصول پایه ارزشیابی	Evaluation's Basic Purpose, Uses, and Conceptual Distinctions	MA11-1
گرایش ها و مکاتب جدید ارزشیابی برنامه	Origins and Current Trends in Modern Program Evaluation	MA11-2
دیدگاه های مختلف در ارزشیابی	Alternative Views of Evaluation	MA11-3
رویکردهای هدفگرا در ارزشیابی	Objectives-Oriented Evaluation Approaches	MA11-4
رویکردهای مدیریت محور در ارزشیابی	Management-Oriented Evaluation Approaches	MA11-5
رویکردهای مشتری مدار در ارزشیابی	Consumer-Oriented Evaluation Approaches	MA11-6
رویکردهای تجربه گرا در ارزشیابی	Expertise-Oriented Evaluation Approaches	MA11-7
رویکردهای مشتری محور در ارزشیابی	Participant-Oriented Evaluation Approaches	MA11-8
تحلیل مقایسه ای رویکردهای مختلف به ارزشیابی	Comparative Analysis of Alternative Evaluation Approaches	MA11-9
راهکارهای برنامه ریزی برای ارزشیابی	Practical Guidelines for Planning Evaluations	MA11-10
شفاف سازی توقعات و انتظارات از ارزشیابی	Clarifying the Evaluation Request and Responsibilities	MA11-11
تعیین محدودیت ها و تحلیل زمینه ارزشیابی	Setting Boundaries and Analyzing the Evaluation Context	MA11-12
انتخاب سوالات و ملاک های ارزشیابی	Identifying and Selecting the Evaluation Questions and Criteria	MA11-13
برنامه ریزی شیوه اجرای ارزشیابی	Planning How to Conduct the Evaluation	MA11-14
جمع آوری اطلاعات ارزشیابی: طراحی، نمونه گیری، و هزینه	Collecting Evaluation Information: Design, Sampling, and Cost Choices	MA11-15
جمع آوری اطلاعات ارزشیابی: منابع داده ها، تحلیل، و تفسیر	Collecting Evaluation Information: Data Sources and Methods, Analysis, and Interpretation	MA11-16
گزارش و استفاده از نتایج ارزشیابی	Reporting and Using Evaluation Information	MA11-17
در نظر گرفتن جنبه های سیاسی، اخلاقی، و بین فردی ارزشیابی	Dealing with Political, Ethical, and Interpersonal Aspects of Evaluation	MA11-18
ارزشیابی ارزشیابی ها	Evaluating Evaluations	MA11-19
اجرای پروژه های ارزشیابی در مکان های متعدد	Conducting Multiple-Site Evaluation Studies	MA11-20

اقتصاد آموزش و بهداشت (2 واحد)		MA12
مقدمه ای بر اقتصاد سلامت	Introduction to Health Economics	MA12-1
مقدمه ای بر بازار مراقبت های سلامت	Introduction to Health Care Market	MA12-2
تقاضا و منحنی تقاضا	Demand and Demand Curve	MA12-3
عرضه و منحنی عرضه	Supply and Supply Curve	MA12-4
تعادل بازار	Market Equilibrium	MA12-5
کشش پذیری تقاضا در مقابل قیمت	Price Elasticity of Demand (PED)	MA12-6
سایر انواع کشش پذیری در بازار سلامت	Other Elasticities in Health Care Market	MA12-7
بازار درونداد برای خدمات پزشکی	Input Market for Physician Services	MA12-8
تعاریف اولیه در مورد کارایی	Basic Definitions About Efficiency	MA12-9
عدالت در سلامت	Health Equity	MA12-10

پرستاری اجتماعی (3 واحد)		CN1
پرستاری جامعه نگر	Community Health Nursing	CN1-1
همه گیر شناسی، جمعیت شناسی، و سلامت جامعه	Epidemiology, Demography, and Community Health	CN1-2
محیط زیست و سلامت جوامع	Environment and the Health of Communities	CN1-3
ارزیابی جامعه	Community Assessment	CN1-4
تحلیل وضعیت و تشخیص در سطح جامعه	Community Analysis and Nursing Diagnosis	CN1-5
برنامه ریزی یک برنامه سلامت در سطح جامعه	Planning a Community Health Program	CN1-6
اجرای یک برنامه سلامت در سطح جامعه	Implementing a Community Health Program	CN1-7
توانمندسازی جامعه در ارتباط با سلامت	Community Empowerment and Healing	CN1-8
همکاری با مدارس با هدف ارتقا سلامت	Promoting Healthy Partnerships With Schools	CN1-9
همکاری با مساجد با هدف ارتقا سلامت	Promoting Healthy Partnerships with Mosque	CN1-10
همکاری با گروه های محروم با هدف ارتقا سلامت	Promoting Healthy Partnerships with Marginalized Groups	CN1-11
همکاری با مراکز کاری با هدف ارتقا سلامت	Promoting Healthy Partnerships in the Workplace	CN1-12
ارزشیابی برنامه های سلامت اجتماعی	Evaluating a Community Health Program	CN1-13
پیشگیری و مدیریت اورژانس های اجتماعی	Preventing and Managing Community Emergencies	CN1-14
ارزیابی و مداخلات در سطح خانواده	Family Assessment and Intervention	CN1-15
مصاحبه به منظور پرستاری در سطح خانواده	Family Nursing Interviews	CN1-16
کودک در حال رشد	The Developing Child	CN1-17
ترویج سلامت روانی در کودکان و خانواده ها	Promoting Psychological Health of Children within Families	CN1-18
تغذیه در دوران کودکی	Nutrition in Childhood	CN1-19
کودکان پرخطر	The Child at Risk	CN1-20
بیماری های مزمن در دوران کودکی	Chronic illness in childhood	CN1-21
مشکلات بلوغ و جوانی	Problems of adolescence	CN1-22
خانواده های آسیب پذیر	Vulnerable families	CN1-23
پرستاری از افراد سالمند در سطح خانواده	Family nursing with elderly people	CN1-24

مدیریت درد	Pain Management	CN1-25
مدیریت علایم بیماری	Physical Symptom Management	CN1-26
افراد خانواده بیمار	Family Carer	CN1-27
مرگ فعال	Active Dying	CN1-28
کودکان با بیماری های کشنده	The terminally ill child	CN1-29
مرگ و ماتم	Loss and Bereavement	CN1-30

پرستاری اجتماعی سلامت روان (1 واحد)		CN2
استرس، داغدیدگی، و تطابق	Stress, burnout and coping	CN2-1
ترویج سلامت روان	Promoting mental health	CN2-2
ارزیابی نیازها در خدمات اجتماعی سلامت روان	Assessing needs in community mental health care	CN2-3
مدیریت مورد بیماری روانی و پیگیری اجتماعی بیماران	Case management and assertive outreach	CN2-4
مراقبت از بیماران دچار پسیکوز	Working with people with psychosis	CN2-5
پیشگیری از خودکشی	Preventing suicide	CN2-6
مراقبت از بیماران دچار سوء مصرف مواد	Working with people with substance misuse problems	CN2-7
مراقبت از بیماران دچار دمانس و افراد خانواده آنان	Working with people with dementia and their carers	CN2-8
مراقبت از افراد دچار مشکلات یادگیری	Working with people with learning disabilities	CN2-9
مراقبت از کودکان و نوجوانان دچار مشکلات روانی	working with children and adolescents with psychiatric Problems	CN2-10
مدیریت و مراقبت از مصرف داروهای روانی	Psychopharmacology and medication management	CN2-11

سلامت زنان روستایی (2 واحد)		RH1
عوامل اجتماعی موثر بر سلامت زنان	Social Determinants of Women Health	RH1-1
چاقی در زنان روستایی	Obesity in Rural Women	RH1-2
پوکی استخوان در زنان روستایی	Osteoporosis in Rural Women	RH1-3
سلامت روان در زنان روستایی	Mental Health in Rural Women	RH1-4
آمنوره اولیه	Primary Amenorrhoea	RH1-5
خونریزی قاعدگی نامنظم	Irregular Menstruation	RH1-6
سندرم پیش از قاعدگی	Premenstrual Syndrome	RH1-7
قاعدگی دردناک	Dysmenorrhoea	RH1-8
خونریزی شدید قاعدگی	Menorrhagia	RH1-9
بی اختیاری ادرار	Urinary Incontinence	RH1-10
درد مزمن لگنی و مقاربت دردناک	Chronic Pelvic Pain and Dyspareunia	RH1-11
خونریزی پس از یائسگی	Post-menopausal Bleeding	RH1-12
اختلالات کف لگن	Pelvic floor disorders	RH1-13
یائسگی	Menopause	RH1-14
ناباروری و طب باروری	Reproductive medicine and subfertility	RH1-15

مامایی جامعه نگر (2 واحد)		RH2
ترویج بارداری و زایمان سالم در سطح جامعه	Commitment to Safe Motherhood at Community Level	RH2-1
بازدید در سطح جامعه برای شناسایی زنان در خطر	Community Visits to Identify At-Risk Women	RH2-2
شناسایی، ارجاع، و کاهش خطرات	Recognizing, referring and reducing risk	RH2-3
HIV/AIDS و بارداری و زایمان سالم	HIV/AIDS and safe motherhood	RH2-4
تعیین چاقوب سلامت زنان در سطح جامعه	Introducing community profiling	RH2-5
ارزشیابی مراقبت های مامایی جامعه نگر	Evaluating community-based maternity care	RH2-6
برنامه ریزی برای بارداری و کنترل مولید	Family Planning	RH2-7
مراقبت های دوران بارداری	Prenatal Maternal Care	RH2-8
مدیریت خونریزی در سه ماهه اول حاملگی	Management of Vaginal Bleeding in 1 st Trimester	RH2-9
مدیریت خونریزی در سه ماهه دوم و سوم حاملگی	Management of Vaginal Bleeding in 2 nd and 3 rd Trimester	RH2-10
مدیریت اکلامپسی	Management of Eclampsia	RH2-11
مدیریت سقط ناقص	Management of Incomplete Abortion	RH2-12
مدیریت زایمان طول کشیده	Management of Prolonged Labor	RH2-13
مدیریت خونریزی پس از زایمان	Management of Postpartum Hemorrhage	RH2-14
مدیریت عفونت پس از زایمان	Management of Puerperal Sepsis	RH2-15
زایمان زودرس و نوزادان با وزن کم	Preterm Delivery and Low Birth weight	RH2-16

مدیریت عمومی (3 واحد)		HM1
هنر و دانش مدیریت	The Art and Science of Management	HM1-1
کارکردهای مدیریتی	Management Functions	HM1-2
اصول تصمیم گیری	Principles of Decision Making	HM1-3
تعیین اهداف سازمانی	Goals and Goal Setting	HM1-4
اصول برنامه ریزی سازمانی	Principles of Organizational Planning	HM1-5
برنامه ریزی راهبردی	Strategic Planning	HM1-6
اصول سازماندهی	Principles of Organizing	HM1-7
نظارت و کنترل در مدیریت	Management Control	HM1-8
مدیریت منابع انسانی	Human Resource Management	HM1-9
انگیزش سازمانی	Motivation and Motivation Theory	HM1-10
توانمندسازی	Empowerment	HM1-11
سوء رفتار سازمانی	Misbehavior in Organizations	HM1-12
رهبری	Leadership	HM1-13
مدیریت جلسات	Meeting Management	HM1-14
مدیریت عملیات	Operations Management	HM1-15
بودجه ریزی	Budgeting	HM1-16
مدیریت جامع کیفیت	Total Quality Management	HM1-17
مدیریت فرایند	Process Management	HM1-18
مدیریت تغییر	Change Management	HM1-19
مدیریت پروژه	Project Management	HM1-20

مدیریت مراکز سلامت شهرستان (1 واحد)		HM2
نظام سلامت شهرستان	District Health Systems	HM2-1
برنامه ریزی برای سلامت شهرستان	District Health Planning	HM2-2
پژوهش در نظام سلامت	Health Systems Research	HM2-3
بسته پایه خدمات سلامت	Essential Health Package	HM2-4
مدیریت منابع انسانی	Management of Human Resources	HM2-5
مدیریت مالی و حسابداری	Management of Finances and Accounts	HM2-6
مدیریت لجستیک	Management of Logistics	HM2-7
مدیریت زیرساخت های فیزیکی	Management of Physical Infrastructure	HM2-8
مدیریت داروها	Management of Drugs	HM2-9
مدیریت زمان و فضا	Management of Time and Space	HM2-10
مدیریت اطلاعات	Management of Information	HM2-11
آمادگی برای فجایع	Disaster Preparedness	HM2-12

سلامت محیط جامعه نگر (2 واحد)		EH1
ترویج سلامت محیط در جامعه	Promoting Community Environmental Health	EH1-1
حفاظت از منابع طبیعی توسط همگان	Protecting Natural Resources for All	EH1-2
مشکلات سلامت ناشی از آب ناسالم	Health Problems from Unsafe Water	EH1-3
حفاظت از منابع آب	Protecting Community Water	EH1-4
توالت های بهداشتی	Building Toilets	EH1-5
مشکلات سلامت ناشی از پشه ها	Health Problems from Mosquitoes	EH1-6
محافظت از منابع آب	Protecting Watersheds	EH1-7
جنگل ها	Forests	EH1-8
احیاء زمین و منابع جنگلی	Restoring Land and Planting Trees	EH1-9
امنیت غذا در سطح جامعه	Community Food Security	EH1-10
آفت کش ها	Pesticides	EH1-11
کشاورزی پایدار	Sustainable Farming	EH1-12
آسیب ناشی از سموم شیمیایی	Harm from Toxic Chemicals	EH1-13
خانه های سالم	A Healthy Home	EH1-14
زباله های جامد	Solid Waste	EH1-15
زباله های بیمارستانی	Health Care Waste	EH1-16
پیشگیری و کاهش آسیب ناشی از سموم	Preventing and Reducing Harm from Toxics	EH1-17
معادن سالم	Mining and Health	EH1-18
انرژی سالم	Clean Energy	EH1-19

مدیریت خطرات محیطی سلامت (2 واحد)		EH2
عوامل محیطی خطرزای سلامت	Environmental Risks for Health	EH2-1
چارچوب مدیریت عوامل خطرزای سلامت	Framework for Risk Management	EH2-2
اصول تصمیم‌گیری در مدیریت عوامل خطرزای سلامت	Principles for Risk Management Decision-Making	EH2-3
تعریف مسئله و در نظر گرفتن شرایط زمینه‌ای	Defining Problems and Putting Them in Context	EH2-4
راهکارهای مشارکت گروه‌های ذینفع	Guidelines for Stakeholder Involvement	EH2-5
تحلیل عوامل خطرزای سلامت	Analyzing Risks	EH2-6
بررسی گزینه‌ها و راه‌حل‌های محتمل	Examining Options	EH2-7
تصمیم‌گیری	Making a Decision	EH2-8
اجرای مداخلات مدیریت خطر	Taking Action	EH2-9
ارزیابی نتایج مداخلات	Evaluating Results	EH2-10
بکارگیری چارچوب مدیریت خطر	Implementing the Framework	EH2-11
همکاری بین‌بخشی برای مدیریت خطر	Inter-sectoral Partnership for Risk Management	EH2-12
مذاکره رفع اختلاف برای مدیریت خطر	Conflict Negotiation for Risk Management	EH2-13

سبک زندگی سالم (2 واحد)		HE1
سبک زندگی سالم	Healthy Lifestyle	HE1-1
آموزش برای سبک زندگی سالم	Educating for Health Lifestyle	HE1-2
مشاوره برای سبک زندگی سالم	Consultation for Healthy Lifestyle	HE1-3
غذا خوردن سالم	Healthy Eating	HE1-4
تغذیه سالم	Healthy Diet	HE1-5
فعالیت بدنی سالم	Healthy Physical Activity	HE1-6
خواب سالم	Healthy Sleeping	HE1-7
لباس سالم	Healthy Dressing	HE1-8
عواطف سالم	Healthy Emotions	HE1-9
روابط خانوادگی سالم	Healthy Familial Relationships	HE1-10
تفریحات سالم	Healthy Entertainment	HE1-11
تحصیلات سالم	Healthy Schooling	HE1-12
وضعیت های بدنی سالم	Healthy Work Positions (Ergonomics)	HE1-13
محیط کار سالم	Healthy Work Space	HE1-14
برنامه ریزی برای سبک زندگی سالم	Planning for a Healthy Life	HE1-15

برقراری ارتباط برای سلامت (1 واحد)		HE2
مقدمه ای بر ارتباط سلامت	Introduction to Health Communication	HE2-1
رفتار سلامت	Understanding Health Behavior	HE2-2
اصول برقراری ارتباط	Understanding Communication	HE2-3
مراحل فرایند ارتباط سلامت	Steps in the Health Communication Process	HE2-4
تحلیل وضعیت موجود و تعیین پروفایل مخاطبین	Situation Analysis and Audience Profile	HE2-5
تعیین اهداف و راهبردهای برنامه	Identifying Program Objectives and Strategies	HE2-6
تدوین برنامه های تاکتیکیال ارتباط سلامت	Developing Tactical and Evaluation Plans	HE2-7
اجرای برنامه ارتباط سلامت	Implementing a Health Communication Program	HE2-8
رویکردهای مختلف به ارتباط سلامت	Approaches to Health Communication	HE2-9
ارزشیابی تاثیرات برنامه ارتباط سلامت	Evaluating the Impact of Health Communication	HE2-10

جلب حمایت جامعه برای سلامت (1 واحد)		HE3
تعریف جامعه	Defining Community	HE3-1
ارزیابی نیازهای جامعه	Assessing Community Needs and Framing Issues	HE3-2
سازماندهی جامعه	Organizing Community	HE3-3
فعالسازی جامعه	Community Mobilization	HE3-4
جلب حمایت قانونی	Legislative Advocacy	HE3-5
ایجاد تغییرات نظارتی و تنظیمی	Promoting Regulatory Change	HE3-6
جلب حمایت رسانه ها	Media Advocacy	HE3-7
ارزشیابی پروژه های جلب حمایت	Evaluating the Advocacy Effort	HE3-8
ایجاد نهادها و ارگان های همکار	Building Coalitions	HE3-9
نهادهای همکار و ارزیابی اجتماعی	Coalitions and Community Assessment	HE3-10
نهادهای همکار و برنامه ریزی سلامت عمومی	Coalitions and Public Health Planning	HE3-11
نهادهای همکار و مداخلات اجتماعی	Coalitions and Community Interventions	HE3-12

اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت در شهرستان ها (2.5 واحد)		EP1
مدیریت سلامت شهرستان	District Health Management	EP1-1
اصول اپیدمیولوژی	Epidemiological Principles	EP1-2
جمعیت شهرستان	District Population	EP1-3
اپیدمیولوژی و مراقبت های پیشگیرانه	Epidemiology and Preventive Care	EP1-4
اپیدمیولوژی و سیاست گذاری سلامت	Epidemiology and Health Policy	EP1-5
اپیدمیولوژی و مدیریت خدمات سلامت	Epidemiology and Health Services Management	EP1-6
اندازه گیری در اپیدمیولوژی	Epidemiological Measurements	EP1-7
شناسایی مشکل و اولویت گذاری	Problem Identification and Priority Setting	EP1-8
اپیدمیولوژی توصیفی - افراد	Descriptive Epidemiology - Persons	EP1-9
اپیدمیولوژی توصیفی - مکان ها و زمان ها	Descriptive Epidemiology - Places and Time	EP1-10
اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	Demography and Epidemiology	EP1-11
مدیریت خدمات سلامت مبتنی بر شواهد	Evidence-based Health Services Management	EP1-12
تحلیل مناطق کوچک	Small Area Analysis	EP1-13
اپیدمیولوژی استفاده از خدمات سلامت	Epidemiology of Health Services Utilization	EP1-14
سامانه های اطلاعات جغرافیایی	Geographic Information System	EP1-15
اطلاعات اپیدمیولوژی سلامت	Epidemiological Health Information	EP1-16
سامانه های پایش و گزارش سلامت	Reporting and Surveillance Systems	EP1-17
کنترل همه گیری ها	Controlling an Epidemic	EP1-18
پیمایش های اپیدمیولوژیک	Epidemiological Survey	EP1-19
سازماندهی بررسی های اپیدمیولوژیک	Organizing Investigations and Surveys	EP1-20
کدگذاری و فرم های جمع آوری اطلاعات سلامت	Record Forms and Coding	EP1-21
پردازش و تحلیل اطلاعات سلامت	Data Processing and Analysis	EP1-22
گزارش دهی و رایبه اطلاعات سلامت	Presenting Health Information	EP1-23
اطلاع رسانی در مورد اطلاعات سلامت	Communicating Health Information	EP1-24
اپیدمیولوژی و برنامه ریزی سلامت شهرستان	Epidemiology and District Health Planning	EP1-25

اپیدمیولوژی در عرصه (1.5 واحد)		EP2
بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها	Overview of Outbreak Investigations	EP2-1
ساختار و عملکرد تیم بررسی کننده شیوع ناگهانی بیماری ها	Structure and Functions of an Outbreak Team	EP2-2
عملیات بررسی شیوع ناگهانی بیماری ها	Embarking on an Outbreak Investigation	EP2-3
موردیابی بیماریها	Case Finding and Line Listing	EP2-4
منحنی های یک اپیدمی	Epidemic Curves	EP2-5
فرضیه سازی در شیوع ناگهانی یک بیماری	Hypothesis Generation During Outbreaks	EP2-6
انجام مصاحبه به منظور فرضیه سازی	Hypothesis-Generating Interviews	EP2-7
طراحی پرسشنامه	Developing a Questionnaire	EP2-8
بررسی ردپای بیماری	Conducting Trace back Investigations	EP2-9
ارزیابی سلامت محیط	Conducting Environmental Health Assessments	EP2-10
جمع آوری نمونه ها در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری	Collecting Specimens in Outbreak Investigations	EP2-11
تشخیص آزمایشگاهی در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری	Laboratory Diagnosis in Outbreaks	EP2-12
ترسیم نقشه در بررسی شیوع ناگهانی یک بیماری	Mapping for Outbreak Investigation	EP2-13

منابع درسی

منابع درسی دانشجویان دوره مجازی کارشناسی ارشد آموزش جامعه نگر علوم سلامت در قالب بسته های آموزشی خوداتکای چندرسانه ای توسط مرکز مدیریت شبکه معاونت بهداشت تولید شده و پیش از شروع هر ترم در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.

ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی فراگیران بر اساس آزمون کتبی انتهای هر پودمان صورت می گیرد، دانشگاه مجری می تواند حداکثر 30% از نمره هر درس را بر اساس امتیاز تکالیف و پروژه ها، تعیین نماید.

شرایط حداقل اجرای برنامه

دانشگاه هایی که پیش از این تجربه ارائه حداقل دو دوره کارشناسی ارشد آموزش علوم پزشکی را دارند با تایید مرکز مدیریت شبکه معاونت بهداشت می توانند به عنوان مجری این برنامه اقدام نمایند.